

## ABSTRACT

Maharani, Flora (2006): **Forrest Gump's Motivation for Possessing Positive Thinking in His Life as Seen in Winston Groom's *Forrest Gump*.** Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis discusses a novel entitled *Forrest Gump*, which was written by Winston Groom. The novel tells about the great life-experience of Forrest Gump, as the main character, to survive in new environments and situations by possessing positive thinking in his life. Although Forrest is an idiot savant, he is always kind to everyone including those who treat him badly. On the other hand, he does not easily give up when he faces such problems. He tries to have positive thinking and do the right things in his life though not all the people around him could accept it. Based on the wonderful story of this novel, I was interested in analyzing Forrest Gump's motivation for possessing positive thinking in his life.

In my study, I stated two problems to analyze. The first problem concerns how the character of Forrest Gump is described in Winston Groom's *Forrest Gump*. The second problem concerns Forrest Gump's motivation for possessing positive thinking in his life. Related to the problems mentioned above, there are two objectives in this study. The objectives of this study are to analyze the character of Forrest Gump and to find out his motivation for possessing positive thinking.

In order to achieve the objectives, I used library research as a method of gathering sources. There were two sources that I used named primary source and secondary source. The primary source was the novel of *Forrest Gump* written by Winston Groom. The secondary sources used were those related to the novel including books that support my analysis. In answering the questions, I applied psychological approach. The theories used were theories of character, characterization, mental retardation, positive thinking, and human motivation.

The first findings in this study reveal that Forrest is strong, idiotic, naïve, faithful, patient, ingenious, and kind. The second findings reveal that Forrest Gump's brain works uniquely. He has weaknesses on language and logic but he can show his amazing emotion and skills. He also has certain motivation in possessing positive thinking. It relates to his need of safety, love and belongingness, and esteem. Basically, he possesses positive thinking to avoid making enemy with other people, to show his love to others by protecting and making them feel comfort and to build his self-esteem.

There are other topics that could be analyzed by further researchers such as the society in the novel, the meaning of faithful or the symbols exist in the story. I also suggest this novel as a media to teach Extensive Reading I and Speaking IV to enlarge the students' skills and knowledge.

## ***ABSTRAK***

Maharani, Flora (2006): **Forrest Gump's Motivation for Possessing Positive Thinking in His Life as Seen in Winston Groom's *Forrest Gump*.** Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas sebuah novel berjudul *Forrest Gump* yang ditulis oleh Winston Groom. Novel ini menceritakan tentang pengalaman hidup yang hebat yang dialami oleh Forrest Gump, tokoh utama dalam novel ini, dalam bertahan hidup di lingkungan dan situasi yang baru dengan cara memiliki pemikiran yang positif dalam hidupnya. Walaupun Forrest seorang yang idiot, dia selalu bersikap baik terhadap siapapun termasuk orang-orang yang memperlakukannya secara buruk. Di pihak lain, dia tidak mudah menyerah dalam menghadapi suatu masalah. Dia berusaha untuk berpikir positif dan melakukan hal yang benar walaupun tidak semua orang di sekitarnya mampu menerimanya. Berdasarkan kisah yang sangat bagus ini, saya tertarik untuk menganalisa motivasi Forrest Gump untuk memiliki pemikiran yang positif dalam hidupnya.

Dalam study saya, saya mengemukakan dua permasalahan untuk dianalisa. Masalah pertama adalah bagaimana karakter Forrest dideskripsikan di dalam novel *Forrest Gump*. Masalah kedua adalah motivasi Forrest untuk memiliki pemikiran yang positif dalam hidupnya. Sehubungan dengan masalah-masalah tersebut di atas, ada dua tujuan yang ada dalam study ini. Tujuan dari study ini adalah untuk menganalisa karakter Forrest Gump secara mendalam dan mencari tahu motivasi Forrest Gump untuk memiliki pemikiran yang positif.

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut di atas, saya menggunakan metode study pustaka dalam mengumpulkan beberapa sumber. Sumber yang utama adalah novel *Forrest Gump* yang ditulis oleh Winston Groom. Sumber sekunder adalah hal-hal lain yang berhubungan dengan novel tersebut termasuk buku-buku penunjang analisis saya. Dalam menjawab permasalahan di atas, saya menerapkan pendekatan psikologis. Teori-teorui yang digunakan adalah teori karakter, karakterisasi, pemikiran positif, motivasi manusia dan keterbelakangan mental.

Penemuan pertama dalam study ini mengungkap bahwa Forrest adalah seorang yang kuat, idiot, naif, setia, sabar, cerdas, dan baik hati. Penemuan kedua mengungkap bahwa otak Forrest bekerja dengan cara yang unik. Dia memiliki beberapa kelemahan dalam bahasa dan logika namun dia dapat memperlihatkan emosi dan bakat yang memukau. Forrest memiliki motivasi tertentu dalam memiliki pemikiran positif. Motivasi tersebut berhubungan dengan kebutuhan dirinya akan rasa aman, rasa memiliki dan cinta serta penghargaan. Pada dasarnya, dia memiliki positive thinking untuk menghindari bermusuhan dengan orang lain, menunjukkan cintanya kepada orang lain dengan melindungi dan membuat mereka merasa nyaman serta membangun harga diri.

Ada beberapa topik lain yang dapat dianalisis oleh peneliti lain seperti masyarakat di dalam novel, arti kesetiaan atau simbol-simbol yang ada dalam cerita. Saya juga menyarankan novel ini sebagai sebuah media untuk mengajar Extensive Reading I dan Speaking IV untuk memperluas kemampuan dan pengetahuan para siswa.